

語素工廠

學習範疇：語素意識

學習目標：

- 加強語素意識 – 進行語素構詞

所需物資：

- 工作紙
- 剪刀
- 一杯水

步驟：

1. 先從工作紙剪出語素圖片及詞彙圖片，分成兩疊擺放，空白面朝上。
2. 向兒童出示一杯水，作為示範物品。
3. 抽出一張語素圖片，說出相關的語素的名稱（如：鞋），並請兒童判斷該語素能否與主題語素「水」組成合理的詞彙。
例如：「『水』可唔可以加個『鞋』字，變成一樣啱嘅嘢？」
4. 如果該語素（如：鞋）能夠與主題語素「水」構成詞彙，兒童回答後，成人可以出示詞彙圖片（如：水鞋），並簡單解釋語素的意思與合成詞關係。
例如：「『水鞋』係防水嘅，係落雨或者要踩落水時會着嘅，所以佢叫做『水鞋』」。然後，將詞彙圖片放在水杯旁邊以作標示。
如果該語素不能與主題語素「水」構成詞彙，成人可以表示沒有相關的物品，然後將語素圖片擱置在較遠的一旁。
5. 重複步驟 3-4，直至抽完所有語素圖卡。

注意事項：

- 「語素」是最小而且帶有意義的語言單位，可以組合構成詞彙。粵語中大多數的詞彙都是合成詞，加強「語素意識」能幫助兒童理解語音和字義的關係，提昇他們推想和認識新詞彙的能力。此外，粵語中有很多同音字（如：熊、紅、洪），兒童對語素的辨識能力，亦有助他們按照字義，準確地理解詞彙的意思，幫助學習新詞彙。
- 這類語素構詞遊戲需要將不同的語素組成合理的詞彙，能幫助兒童認識語素的配詞規律。
- **提昇**：鼓勵兒童按照主題語素想出更多例子（如：潛水）。
- **活動延伸**：成人可以參考下列表格中的例子，利用類似的方法，提供機會讓兒童嘗試將更多不同的語素構成合理的詞彙。同樣，建議事前先選取一個主題語素，並預備主題語素、語素及合成詞的示範物品或圖片，再進行活動。
- 更多的語素例子如下：

語素	能夠構成詞彙的例子	不能構成詞彙的例子
<u>手</u>	<u>手袋</u> 、 <u>手帶</u> 、 <u>手扣</u> 、 <u>手鍊</u> 、 <u>扶手</u>	奶、碗、褲、床、茶
<u>菜</u>	<u>菜檔</u> 、 <u>菜刀</u> 、 <u>菜蟲</u> 、 <u>紫菜</u> 、 <u>白菜</u>	門、車、木、電、筆
<u>包</u>	<u>方包</u> 、 <u>牛角包</u> 、 <u>朱古力包</u> 、 <u>麥包</u> 、 <u>蒜蓉包</u>	床、門、車、火、燈
<u>鞋</u>	<u>鞋盒</u> 、 <u>鞋櫃</u> 、 <u>鞋底</u> 、 <u>水鞋</u> 、 <u>波鞋</u>	水、石、奶、紙、書
<u>筆</u>	<u>筆袋</u> 、 <u>筆盒</u> 、 <u>筆刨</u> 、 <u>顏色筆</u> 、 <u>紅筆</u>	火、門、床、牛、汁
<u>膠</u>	<u>膠紙</u> 、 <u>膠袋</u> 、 <u>膠手套</u> 、 <u>膠盒</u> 、 <u>膠樽</u>	手、火、衫、狗、飯

示範片段：

- 請參考示範片段



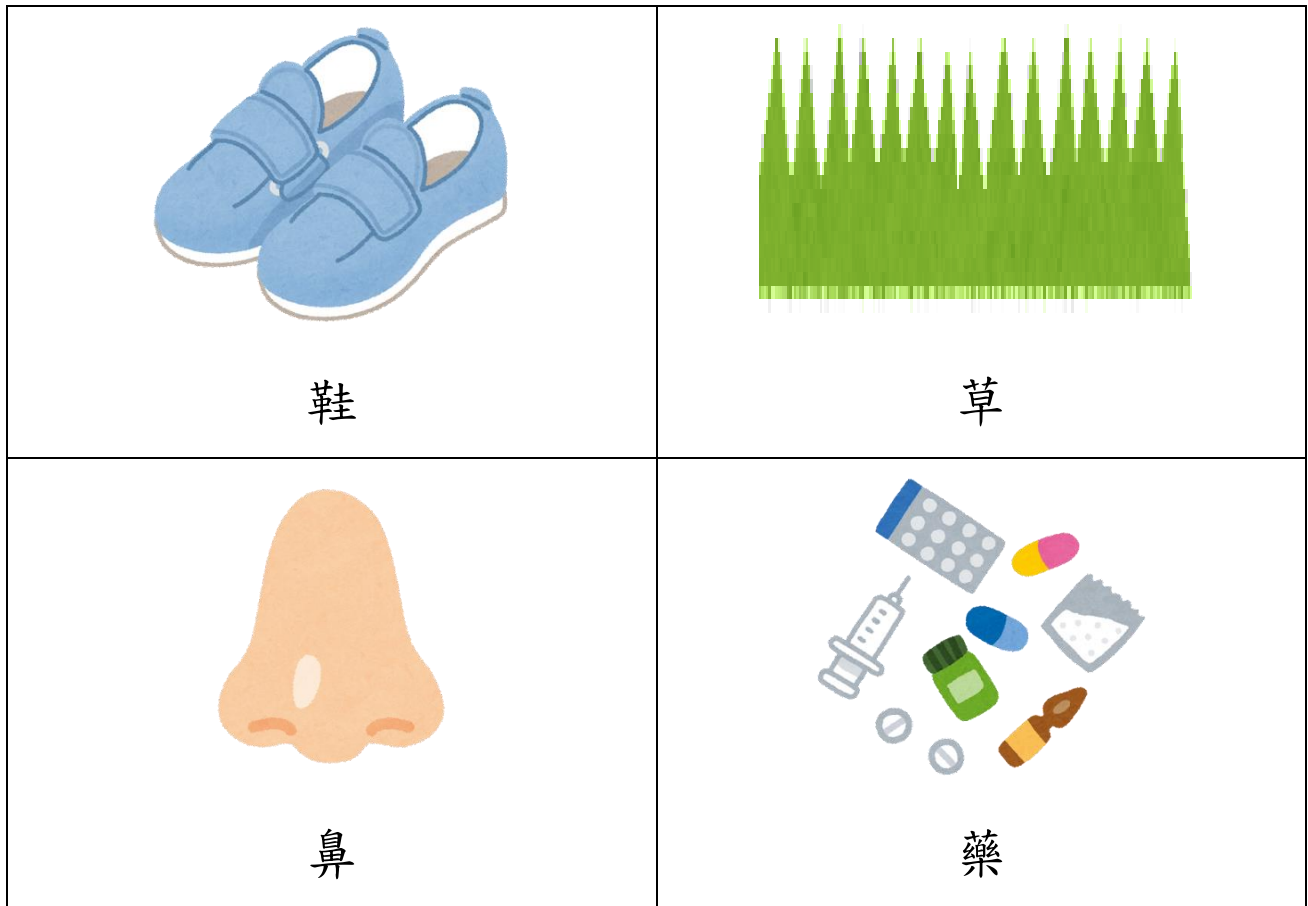
學習範疇：語素意識

語素工廠

請將以下圖片剪出來，按照教案中建議的方式進行活動。

語素圖片 (10 張)：

- 能與主題語素「水」構成詞彙的語素：鞋、草、鼻、藥、冰
- 不能與主題語素「水」構成詞彙的語素：剪、車、床、紙、石



示範片段：

- 請參考示範片段



P.1



冰



剪



車



床



紙



石

示範片段：

- 請參考示範片段



詞彙圖片 (5 張):



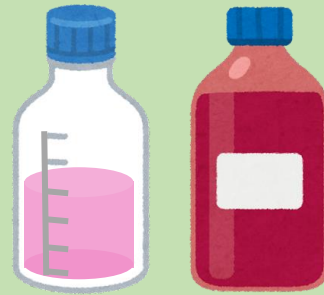
水鞋



水草



鼻水



藥水



冰水

示範片段：

- 請參考示範片段



P.3